

عنوان مقاله:

مقایسه اضطراب، افسردگی و پرخاشگری دانش آموزان دارا و فاقد پدر شهرستان یاسوج در سال تحصیلی 1394-95

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

راضیه رجایی منش - کاردانی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید ایزدپناه یاسوج، یاسوج، ایران

جمشید بهادران - کارشناسی مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید ایزدپناه یاسوج.

مرضیه کمایی نسب - کارشناسی مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید ایزدپناه یاسوج.

ایروان بی نیاز - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان شهید ایزدپناه یاسوج

خلاصه مقاله:

خانواده یکی از عوامل موثر در رفتار آدمی و تکوین شخصیت انسانها می باشد محرومیت از پدر یا مادر یکی از شرایط خاص خانوادگی است که بر رشد عمومی، سلامت روانی و جسمانی و عملکرد تحصیلی کودک تاثیرگذار است و کودکان این خانوادهها میزان بیشتری از مشکلات اجتماعی اضطراب و افسردگی و پرخاشگری را نسبت به خانواده های عادی تجربه میکنند لذا هدف از پژوهش حاضر مقایسه اضطراب، افسردگی و پرخاشگری دانش آموزان دختر و پسر مقطع دبیرستان دارا و فاقد یاسوج در سال 1394-95 بود. حجم نمونه در این پژوهش 100 دانش آموز مقطع دبیرستان (50 دانش آموز دارای پدر و 50 دانش آموز محروم از پدر) بودند که به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند ابزار پژوهش شامل پرسشنامه اضطراب بک BAI پرسشنامه افسردگی بک BDI و پرسشنامه پرخاشگری باس و پری (PERRY) (BUSS) بود. طرح پژوهش از نوع علی - مقایسه‌ای بود که داده‌ها با استفاده از آزمون T گروه‌های مستقل تجزیه و تحلیل شدند بر این اساس نتایج بدست آمده نشان داد که میزان اضطراب افسردگی و پرخاشگری دانش آموزان محروم از پدر به طور معنی داری بیشتر از دانش آموزان دارای پدر بود

کلمات کلیدی:

اضطراب، افسردگی، پرخاشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453223>

