

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خودکارآمدی و خلاقیت در دانش آموزان سال نهم مدارس هوشمند شهر کرمان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا سعید - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

مهديه حاجی زاده خنامانی - کارشناسی ارشد مطالعات زنان زن و خانواده

خلاصه مقاله:

خلاقیت و احساس خودکارآمدی از کلیدی ترین ویژگی های فردی در پیشرفت تحصیلی، شغلی و به طور کلی موفقیت در زندگی می باشند. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین احساس خودکارآمدی و خلاقیت در دانش آموزان مدارس هوشمند می باشد. بدین منظور از مدارس هوشمند مقطع اول متوسطه شهر کرمان تعداد 50 دانش آموز دختر و پسر سال نهم به عنوان نمونه انتخاب و با استفاده از پرسشنامه خلاقیت و خودکارآمدی مورد ارزیابی واقع شدند. نتایج نشان داد که بین احساس خودکارآمدی و خلاقیت همبستگی 0/61 معناداری وجود دارد و همچنین تفاوت آماری معناداری بین دانش آموزان دختر و پسر در میزان خلاقیت و احساس خودکارآمدی مشاهده نشد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، خلاقیت، مدرسه هوشمند، مدرسه عادی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453296>

