

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط پارامترهای سابقه و تجربه کاری، رشته تحصیلی، مدرک تحصیلی و دیدگاه معلمان و دانشآموزان مقطع دبیرستان پسران شهرستان بابل با مؤلفه‌های آموزش صلح

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیدحسین تهرانی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ایران،

محمد صالحی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ایران

وحید فلاح - استادیار مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ایران

خلاصه مقاله:

صلح، پیششرط عمده‌ی تداوم حیات زندگی انسانی، نسل‌ها و ملت‌ها است؛ به عبارتی بقاء نوع بشر به عنوان یک کل، اکنون به حفظ و ایجاد صلح وابسته بوده و ضروری است که آموزش صلح، هم شرایط و لوازم بروز جنگ و خشونت را فاش نموده و هم راه‌هایی را که باعث تعدیل و حتی غلبه بر آن می‌شود، شناسایی و مطرح سازد. آموزش صلح به عنوان یک اصل فراگیر در آموزش به رسمیت شناخته شود؛ به دیگر سخن این رویکرد در تدریس، صرف نظر از موضوع یادگیری، نهادینه شده و محتوای آموزش صلح وارد همه فعالیت‌های تدریس شود. گنجاندن آموزش صلح در آموزش در یک مقیاس بزرگ، مستلزم یادگیری شیوه جدیدی در تربیت مربیان شاغل با توجه به سابقه و تجربه کاری، رشته تحصیلی و مدرک تحصیلی معلمان در سیستم‌های آموزشی است. هدف این تحقیق که از نوع توصیفی - پیمایشی است، بررسی ارتباط پارامترهای سابقه و تجربه کاری، رشته تحصیلی، مدرک تحصیلی و دیدگاه معلمان و دانشآموزان مقطع متوسطه با مؤلفه‌های آموزش صلح است. بدین منظور داده‌ها به وسیله پرسشنامه تایید شده در سال تحصیلی 1391-92 از تمامی مدارس مقطع متوسطه پسرانه شهرستان بابل جمع‌آوری شد. نتایج نشان داد که دانشآموزان دوره متوسطه نسبت به معلمان، میزانتاثیر مولفه‌های صلح را بر آموزش صلح بیشتر دانستند. همچنین این مطالعه نشان داد که بین دیدگاه معلمان با توجه به رشته تحصیلی، مدرک تحصیلی، سابقه و تجربه کاری در مورد مؤلفه‌های آموزش صلح تفاوت معنیداری وجود دارد. نتایج این پژوهش می‌تواند کارگشا در کلیه دستگاه‌ها، دوایر و مؤسساتی چون وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و متصدیان امر آموزش در سطح خرد و کلان باشد.

کلمات کلیدی:

سابقه، تجربه کاری، رشته تحصیلی، مدرک تحصیلی، معلم، آموزش صلح، بابل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453304>

