

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تلقیح استرس بر افزایش سرسختی روانشناختی در دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان تنگستان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اعظم کبیری - کارشناس ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی آموزشی

راحیل کبیری - کارشناس ارشد ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی اثربخشی آموزش تلقیح استرس بر افزایش سرسختی روانشناختی در دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان تنگستان در سال تحصیلی 39 39 بود. برای دستیابی به این هدف 4 فرضیه مطرح بود که عبارتند از آموزش ایمن سازی در مقابل استرس بر افزایش سرسختی دانش آموزان تاثیر دارد این فرضیه در دو سطح دختران و پسران بررسی شد. آموزش ایمن سازی در مقابل استرس بر بعد تعهد دانش آموزان تاثیر دارد. آموزش ایمن سازی در مقابل استرس بر بعد کنترل دانش آموزان تاثیر دارد. آموزش ایمن سازی در مقابل استرس بر افزایش بعد مبارزه طلبی در دانش آموزان تاثیر دارد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزانی میباشد که در سال تحصیلی 39 39 در مقطع متوسطه مشغول - تحصیل بوده اند که به تعداد ۲۴۴۹ نفر است از این تعداد ۴۴ نفر (94 دختر 94 پسر) به صورت تصادفی چند مرحله ایی به عنوان نمونه انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار اندازه گیری پژوهش پرسشنامه سخت رویی) زمینه یابی دیدگاههای شخصی(بود که در مورد آنها اجرا گردید. سپس جلسات آموزش ایمن سازی در مقابل استرس در مورد گروه آزمایش اجرا شد. پس آزمون به فاصله یک هفته بعد از اجرای جلسات اجرا گردید. جهت تجزیه و تحلیل یافته ها، افزون بر روشآمار توصیفی از تحلیل کو واریانس استفاده شد. میانگین نمرات پیش آزمون و پس آزمون نتایج نشان داد که آموزش ایمن سازی در مقابل استرس بر افزایش سرسختی دانش آموزان تاثیر دارد همچنین آموزش ایمن سازی در مقابل استرس باعث افزایش بعد تعهد، بعد کنترل، بعد مبارزه طلبی در دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

ایمن سازی در مقابل استرس، سرسختی روانشناختی، دانش آموز، استرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453315>

