

عنوان مقاله:

نقش خود کارآمدی معلمان بر خود پنداره، کیفیت زندگی در مدرسه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ی پنجم ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حسین مومنی مهموئی - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه ایران

مجید پاکدامن - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قاینات، گروه علوم تربیتی، قائنات، ایران

محمد رضا رزم آرا - دانش آموخته کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قاینات، گروه علوم تربیتی، قائنات، ایران

تقی اسدی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

باورهای خودکارآمدی معلم بیانگر اطمینان فرد به توانایی خود در انجام موفقیت آمیز پیشرفت تحصیلی، خودپنداره و کیفیت زندگی در مدرسه دانش آموزان در یک طراز مشخص می باشد که این اطمینان منجر به تمایل بیش تر برای کارایی، قراردادن اهداف چالش برانگیز در مقابل خود و انجام کارهایی که تاکنون دیگران موفق به انجام آن نشده اند می شود. هدف این پژوهش بررسی نقش خود کارآمدی معلمان بر خود پنداره، کیفیت زندگی در مدرسه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی است. روش این پژوهش از نوع همبستگی است. جامعه آماری کلیه معلمان و دانش آموزان پسر پایه ی پنجم ابتدایی شهرستان فردوس هستند که تعداد کل آن به ترتیب 653 و 04 نفر است. آزمودنیهای این پژوهش تعداد کل معلمان پایه پنجم مدارس پسرانه و 204 نفر دانش آموز پسر پایه پنجم ابتدایی است که به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش؛ خودکارآمدی معلمان، - خودپنداره و کیفیت زندگی در مدرسه دانش آموزان به ترتیب از پرسش نامه خودکارآمدی شان مورن، - پرسش نامه خودپنداره پیرز هریس و پرسش نامه کیفیت زندگی اندرسون و بروک استفاده شد. برای - سنجش پیشرفت تحصیلی نمره ی نوبت اول درس ریاضی، علوم و فارسی در سال تحصیلی 22 29 این دانش آموزان از مدارس جمع آوری شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج بیانگر این بود که بین خودکارآمدی معلمان و مؤلفه های آن با خودپنداره و کیفیت زندگی در مدرسه دانش آموزان رابطه معنی داری وجود ندارد P 45. بین خودکارآمدی معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و خودپنداره و کیفیت زندگی در مدرسه و پیشرفت تحصیلی دانش $4/$ آموزان رابطه معنی داری وجود دارد P 45.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی معلمان، خودپنداره، کیفیت زندگی در مدرسه، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453323>

