

## عنوان مقاله:

بررسی مسائل جهانی شدن آموزش و پرورش

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

سیدمحسن حسینی زارچ - دانشجوی دوره کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان امام محمدباقر(ع) خراسان شمالی

لیدا جاویدان - مدرس دانشگاه فرهنگیان امام محمدباقر(ع) خراسان شمالی

امیرحسین اعتدال

## خلاصه مقاله:

در طول تاریخ زندگی انسان ایجاد و شکوفایی تمدنهای بشری براساس نیاز طبیعی جوامع در حال رشد بوده و افول و اضمحلال آن ها نیز معمولاً تابع ضرورت همان رشد و تکامل بوده است در دنیای امروز عقیده بر این است که باید تفکر جهانی داشت و بصورت محلی این تفکرات جهانی را پیاده کرد این امر میتواند به معنای بومی سازی تفکرات و اندیشه های جهانی نیز تلقی شود جهانی شدن همانند بسیاری از پدیده های جهان شمول در اغلب حوزه ها مورد توجه قرار گرفته است یکی از حیطه هایی که جهانی شدن در آن به سرعت در حال پیاده شدن است یادگیری و بطور اخص آموزش و پرورش است که به شناخت استعداد های بالقوه دانش آموزان و ارزیابی دقیق آمادگی آنان برای یادگیری و مسئولیت پذیری در جامعه می پذیرد مقاله حاضر در نظر دارد به بررسی پدیده های جهانی شدن در عرصه آموزش و پرورش در عصر اطلاعات بپردازد

## کلمات کلیدی:

جهانی شدن ، یادگیری ، آموزش و پرورش و عصر اطلاعات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453385>

