

عنوان مقاله:

آموزش الکترونیکی نگرشی نودر تدریس

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رضا اثرزاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران،

رضا شاه نظری - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نگرش مدرسین در دروس زبان انگلیسی در آموزش عالی انجام گرفته است. این مطالعه توصیفی بر اساس نظر خبرگان انجام شد. شرکت کنندگان پژوهش 32 نفر از اساتید و مدرسین دانشگاه دولتی، آزاد و فرهنگیان که در حال تدریس در دوره های کاردانی و کارشناسی دروس زبان انگلیسی به روش تصادفی ساده انتخاب شدند جهت تعیین نگرش مدرسین از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. تجزیه تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار 81 و آمار توصیفی و استنباطی انجام گرفت. بررسی داده ها نشان داد که بیش از نیمی از پاسخ دهندگان به رایانه متصل به اینترنت دسترسی دارند و متارت آنتا در ابعاد سواد رایانه ای، زمینه های اینترنت و فنون جستجوی اینترنتی مورد توجه بود.

کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری الکترونیکی، زبان انگلیسی، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453402>

