

عنوان مقاله:

ارائه و ارزیابی مدلی کارآمد جهت بهبود تعیین رشته دانش آموزان مقطع متوسطه با استفاده از روش های رده بندی داده کاوی

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های کاربردی در علوم کامپیوتر و فناوری اطلاعات (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدرضا زاهدی فرد - موسسه جهاد دانشگاهی خوزستان، گروه کامپیوتر، اهواز، ایران

ایمان عطار زاده - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دزفول، گروه کامپیوتر، دزفول، ایران

مهدی صادق زاده - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ماهشهر، گروه کامپیوتر، ماهشهر، ایران

خلاصه مقاله:

انتخاب رشته تحصیلی برای دانش آموزان سال اول مقطع متوسطه بسیار حائز اهمیت است و همیشه به عنوان یکی از چالش های بزرگ دانش آموزان به شمار می آید و نیز فرآیند انتخاب درست رشته تحصیلی و شغل به علت پیشرفت سریع دانش و تکنولوژی هر روز پیچیده تر می شود. هدف از این مقاله ارائه مدلی کارآمد در جهت بهبود هدایت تحصیلی دانش آموزان از طریق رفتار کاوی و بررسی ویژگی های فردی و اجتماعی دانش آموزان می باشد. به منظور کاهش و انتخاب تأثیرگذارترین متغیرها و سه دست روش های انتخاب ویژگی بر روی هر مجموعه داده استفاده شده است. ملاک های ارزیابی در این تحقیق شاخص ارزیابی دقت و شاخص F است. در این راستا ویژگی های فردی و محیطی افراد موفق و ناموفق سال دوم و سوم رشته های مقطع متوسطه مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته شد. و براساس آنها مدل های کارآمد بر مبنای روش های درخت تصمیم نظیر درخت C4.5 و روش ماشینی بردار پشتیبان و رگرسیون لجستیک ارائه شده است. ارزیابی نتایج به دست آمده می تواند به عنوان روشی کارآمد جهت هدافندسازی هدایت تحصیلی دانش آموزان مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

داده کاوی آموزشی، عملکرد دانش آموز، هدایت تحصیلی، تکنیک های رده بندی، انتخاب ویژگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/455302>

