

## عنوان مقاله:

نقش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی در توسعه آموزش و پرورش

## محل انتشار:

کنفرانس سالانه رویکردهای نوین پژوهشی در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فهیمه یاری - دکترای تکنولوژی آموزشی استاد دانشگاه فرهنگیان پردیس امیر کبیر کرج

مرجان خمیس آبادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امیر کبیر کرج

امنه ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امیر کبیر کرج

پرستو نقدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امیر کبیر کرج

## خلاصه مقاله:

این پژوهش از نوع پژوهش های کیفی میباشد که در این پژوهش از ابزارهایی مانند: مصاحبه، مطالعه تحقیقاتی و، مطالعات کتابخانه ای استفاده شده است. این پژوهش با هدف بررسی تاثیر میزان ارزشیابی پیشرفت تحصیلی بر توسعه آموزش و پرورش انجام پذیرفته است، بنابراین با تحول در نظام ارزشیابی دوره ابتدایی سوالات بسیاری مطرح میگردد از جمله: نقش این نظام ارزشیابی در توسعه آموزش و پرورش چگونه میباشد، بطوری که جامعه اماری معلمان ابتدایی ناحیه 4 گانه استان البرز و نمونه ان 12 نفر از معلمان ابتدایی که به روش تصادفی انتخاب شده اند می باشد، ابزار سنجش مصاحبه نیمه ساختار یافته می باشد. یافته ها بیان گر این موضوع میباشد: با توجه به این که ارزشیابی پیشرفت تحصیلی موجب رشد سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، خلاقیت و ... میگردد، و از جمله معیار و زیر شاخه های توسعه آموزش و پرورش میباشد بنابراین میتوان نتیجه گرفت که ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دوره ابتدایی موجب بهبود و توسعه آموزش و پرورش میگردد، و همچنین نتایج به دست آمده با نظر دیگر پژوهشگران مطابقت دارد

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی، پیشرفت تحصیلی، توسعه آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/455608>

