

عنوان مقاله:

پژوهش بررسی اثر بخشی آموزش سبک های مقابله با استرس بر سازگاری اجتماعی و خودکارآمدی دانش‌آموزان دختر

محل انتشار:

کنفرانس سالانه رویکردهای نوین پژوهشی در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اکرم رشنو - نویسنده - مسئول: دانش آموخته ی کارشناسی ارشد راهنمایی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز،

منصور سودانی - دانشیار - گروه راهنمایی و مشاوره، دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش سبک های مقابله با استرس بر سازگاری اجتماعی و خودکارآمدی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان پلدختر بود جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان پلدختر در سال تحصیلی 1393-94 می باشد از این جامعه 60 نفر به روش نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و گواه قرار داده شدند در این پژوهش از پرسشنامه سازگاری دانش آموزان دبیرستانی aiss و پرسشنامه خودکارآمدی شرر و همکاران GSES استفاده شده است طرح پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش از مون پس از مون و از مون پیگیری با گروه کنترل است گروه آزمایش 8 جلسه 90 دقیقه ای آموزش سبک های مقابله با استرس را دریافت نمودند داده های بدست آمده با توجه به فرضیه های تحقیق به روش آماری تحلیل انکوا و مانکوا مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند نتایج بدست آ «ده نشان داده که آموزش سبک های مقابله با استرس باعث افزایش سازگاری اجتماعی و خودکارآمدی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر پلدختر شده است و این امر تا مرحله پیگیری تداوم داشته است

کلمات کلیدی:

سبک های مقابله با استرس ، سازگاری اجتماعی ، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/455612>

