

عنوان مقاله:

تاثیر فضا و تجهیزات آموزشی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس سالانه رویکردهای نوین پژوهشی در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

آزاده اردانی - نویسنده مسئول: ، دانشجو، کارشناسی علوم تربیتی شاخه پیش دیستانی و دبستان ، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا یزد

فاطمه آخوندی - دانشجو، کارشناسی علوم تربیتی شاخه پیش دیستانی و دبستان ، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا یزد

سهیلا اسلامی - دانشجو، کارشناسی علوم تربیتی شاخه پیش دیستانی و دبستان ، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا یزد

خلاصه مقاله:

هدف از نوشتار حاضر، دستیابی به اصول طراحی فضاهای آموزشی با تأکید بر بهره گیری از قابلیت های محیطی مؤثر بر ذهن و رفتار افراد تحت آموزش و رویکرد ارتقاء خلاقیت آنان است. روش مورد استفاده در این تحقیق روش کتابخانه ای بوده است. معلمخوب در شرایط محدود نیز میتواند مؤثر واقع شود اما شکی نیست که استفاده از روشها و فنون مختلف آموزشی و کیفیت تدریس معلم وابسته به حداقل امکان تنظیم فضا است. طراحی مناسب فضاهای آموزشی بر میزان یادگیری اثر می گذارد و از جمله عوامل مهم در پیشرفت آموزشی و خلق محیطی متناسب با خواسته های روانی دانش آموزان و در نتیجه جامعه است

کلمات کلیدی:

معلم، فضا، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/455619>

