

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه پژوهشهای مبتنی بر عمل اقدام پژوهی در علوم انسانی

محل انتشار:

کنفرانس سالانه رویکردهای نوین پژوهشی در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه مینا - دکتری زبان و ادبیات فارسی و مدرس پردیس شهیدباهر شیراز

خلاصه مقاله:

پژوهش در عمل (اقدام پژوهی)، یکی از مهمترین پژوهشهایی است که به وسیلهی آن میتوان وضعیت نامطلوب را به وضعیتی مطلوب تبدیل کرد و به نتایج قابل قبولی دست یافت. این پژوهش از جمله پژوهشهای توصیفی است که دربردارندهی جنبههای کاربردی و کیفی نیز است و در زمینههای مختلفی چون آموزش، یادگیری و پدیدههایی که با رفتار انسان سروکار دارند کارایی زیادی دارد. پژوهش گورموفق کسی است که بتواند چگونگی کاربرد یک پژوهش را با توجه به کارایی آن تشخیص دهد و در جهت درست از آن اسوتفاده کند. در این مقاله بعد از بیان انواع روشهای مختلف تحقیق علمی با توجه بوه هودو و روشهای تحقیق علمی براسواس چگونگی جمو آوری اطلاعات، به بررسی کارایی یکی از این روشها یعنی پژوهش در عمل میپردازیم. از مهمترین یافتههای این پژوهش پس از آشنا شدن بامفهوم اقدام پژوهی، این است که مراحل یا چرخهی پژوهش در عمل، براساس الگوی استرینگر(الگوی " نگاه کنید، فکر کنید، عمل کنید" به صورت توصیفی و تحلیلی مورد بررسی قرار میگیرد سپس ویژگیهای این پژوهش واکاوی شده، در نهایت تأثیر آن بر عملکرد مدرسین و یادگیرندگان و چگونگی تأثیر آن در تسهیل آموزش و یادگیری مورد بررسی قرار میگیرد

کلمات کلیدی:

پژوهش در عمل، الگوی استرینگر، چرخهی پژوهش، آموزش و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/455626>

