

عنوان مقاله:

بررسی رابطه شیوه‌های جذب و مشارکت خانواده با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی مدارس دخترانه شهرستان آمل

محل انتشار:

کنفرانس سالانه رویکردهای نوین پژوهشی در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

جمشید یزدانی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد ساری

رضا پاشا - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب

میترا آبرازه - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد ساری

علی صباغ - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد ساری

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی رابطه شیوه‌های جذب و مشارکت خانواده با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی مدارس دخترانه شهرستان آمل است. این پژوهش از نوع توصیفی هست، جامعه آماری شامل کلیه اولیای دانش آموزان شاغل به تحصیل در دوره ابتدایی مدارس دخترانه شهر آمل در سال تحصیلی 99 91 هست. که با توجه به حجم جامعه از طریق جدول کرج سی و مورگان، نمونه آماری پژوهش انتخاب شده است. روش نمونه‌گیری تصادفی از نوع ساده هست. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین) استفاده و در بخش آمار استنباطی برای تجزیه و تحلیل داده‌ها و تعمیم نتایج از آزمون کولموگراف اسمیرنوف، t ، ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید. نتایج نشان داد که در سطح اطمینان 99 درصد با بالا رفتن حضور والدین در دوره‌های آموزش خانواده، پیشرفت تحصیلی به نسبت متوسطی افزایش می‌یابد. همچنین رابطه معنی داری بین فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خانواده، پیشرفت تحصیلی، والدین، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/455628>

