

## عنوان مقاله:

نقش آموزش در توانمندسازی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان ساوه

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت در هزاره سوم (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

زهرا حسن پوررودبارکی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

مریم حسن پوررودبارکی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

## خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف بررسی نقش آموزش در توانمندسازی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان ساوه صورت گرفت. جامعه آماری شامل 500 نفر از مدیران آموزش و پرورش شهرستان ساوه بودند که از این میان با استفاده از فرمول کوکران و روش نمونهگیری تصادفی ساده 140 نفر بعنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد. روش جمعآوری دادهها: بر اساس پرسشنامه محقق ساخته توانمندسازی که شامل 2 پرسشنامه رویکرد انگیزشی و رویکرد شناختی توانمندسازی انجام گرفت. پایایی پرسشنامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ محاسبه شد که مقدار آن برای پرسشنامه ها بالای 70 / . به دست آمد. همینطور از روایی محتوا به منظور آزمون روایی پرسشنامه استفاده شد، که برای این منظور پرسشنامهها به تأیید متخصصین مربوطه رسید روش تجزیه و تحلیل داده های تحقیق: تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از اجرای پرسشنامهها از طریق نرم افزار SPSS در دو سطح آمار ( توصیفی جدول توزیع فراوانی ) و نمایش نمودارهای میله ای و استنباطی (آزمون کولموگروف اسمیرنوف و آزمون ضریب همبستگی پیرسون) انجام پذیرفت. نتیجه گیری: نتایج حاصل از تحقیق نشان داد بین آموزش کارکنان و توانمندسازی مدیران آموزش و پرورش شهرستان ساوه رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. بنابراین می توان نتیجه گرفت که آموزش کارکنان، توانمندسازی مدیران را افزایش میدهد

## کلمات کلیدی:

کارکنان، توانمندسازی، آموزش و پرورش، رویکرد انگیزشی، رویکرد شناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/455862>

