

عنوان مقاله:

بررسی عوامل آموزشی مؤثر در تحقق اهداف دانشگاه کارآفرین در سه بعد شایستگیهای اساتید، فرایند یاددهی-یادگیری، برنامه درسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت در هزاره سوم (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

زینب سادات حسن زاده - کارشناس ارشد کارآفرینی

سیدرسول حسینی - استادیار دانشکده کارآفرینی، دانشگاه تهران

فرزانه هنربخش - مربی دانشکده هنر، دانشگاه الزهرا

خلاصه مقاله:

با توجه به مسئولیتهای جدیدی که دانشگاهها در قبال نیازهای در حال تغییر جوامع دارند. مأموریت آنها از آموزش و پژوهش بهسوی کارآفرینی سوق پیدا کرده است. لذا نظامهای آموزش عالی در اغلب کشورهای جهان، برنامههای آموزشی ویژه‌ای را برای تربیت دانش‌آموختگان کارآفرین در نظر گرفته‌اند. هدف اصلی پژوهش حاضر، پرداختن به سه بعد اصلی نظام آموزشی شامل شایستگیهای اعضای هیئت‌علمی، فرایند یاددهی-یادگیری و برنامه درسی در تحقق اهداف دانشگاه کارآفرین است. این پژوهش به شیوه آمیخته انجام شد. در بخش کیفی با ده نفر از صاحب‌نظران و متخصصان آموزش کارآفرینی در دانشگاههای تهران مصاحبه صورت گرفته است. در بخش کمی نیز حجم نمونه 72 نفر در نظر گرفته شد. برای جمع‌آوری اطلاعات در بخش کیفی از پیشینه نظری استفاده و سپس با استفاده از داده‌های مصاحبه‌ها، سؤالات پرسشنامه تنظیم و تدوین گردید. روایی محتوایی پرسشنامه بر اساس نظر صاحب‌نظران حاصل و پایایی آن بر اساس آلفای کرونباخ 0 به دست آمد. در بخش کمی، تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از شاخصهای مرکزی / محاسبه شد که برابر 95 (میانگین و انحراف معیار) صورت گرفته است. یافته‌های تحقیق نشان میدهد در بعد شایستگیهای اساتید داشتن توانمندی کارآفرینانه برای اساتید ضروری است. در بعد فرایند یاددهی-یادگیری استفاده از روشهای یاددهی-یادگیری فعال در آموزش کارآفرینی جایگاه ویژه‌ای دارد. همچنین در بعد برنامه درسی، توجه به محتوای دروس با محوریت موضوعات کارآفرینی دارای اهمیت است.

کلمات کلیدی:

شایستگیهای اساتید، فرایند یاددهی-یادگیری، برنامه درسی، دانشگاه کارآفرین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/455945>

