

## عنوان مقاله:

ارتقاء کیفی فضاهای باز مدارس ابتدایی و توانمندسازی دوباره کهن الگوی حیاط مرکزی

## محل انتشار:

همایش ملی معماری فضاهای آموزشی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

نگین اخوان حریری - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تفت، گروه معماری، تفت، ایران

سمیه امیدواری - استادیار، دانشگاه علم و هنر، واحد یزد، گروه معماری، یزد، ایران

## خلاصه مقاله:

مقاله آموزش در کشور ایران دارای سابقه طولانی است و مدارس بخش مهمی از بناهای تاریخی کشور را تشکیل می دهند، از اینرو مدارس و مؤسسات آموزشی در زمره مهمترین سازمان های هر جامعه به حساب می آیند، چرا که هدایت و بالابردن سطح دانایی و توانایی و نیز تعالی اخلاقی اعضای آن نقش مؤثری ایفاء می کنند. تصور غالب موجود از مدرسه، تنها کلاس های درس است؛ حیاط های پوشیده شده با آسفالت به همراه برخی عناصر و تجهیزات محدود برای فعالیتهای فیزیکی، تصویری است که در مدارس کشور کمابیش به چشم می خورد. در اینتصویر آنچه از نظر دور مانده موضوع فضای باز مدارس است. این نوشتار با هدف بررسی کهن الگوی حیاط مرکزی به دنبال بهبود کردن ارزشهای گذشته این الگو در معماری امروز است. نتایج حاصل از این راهکارها می تواند در ساختارمدارس جدید برای رسیدن به نگاهی تازه به حیاط مدارس، عملکرد آن و ارتقاء سطح کیفی فضاها مؤثر واقع شود. روش تحقیق در پژوهش پیش رو بر اساس نوع بررسی، از نوع تحقیق کیفی می باشد. سپس با استفاده از مطالعاتکتابخانه ای و با استفاده از اسناد، کتب و منابع موجود، اطلاعات مورد نیاز جمع آوری شده است.

## کلمات کلیدی:

فضای باز مدارس، کهن الگو، حیاط مرکزی، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/456962>

