

عنوان مقاله:

نقش مؤلفه های مطلوبیت فضاهای آموزشی در ارتقاء کیفی آموزش در دبیرستانهای دخترانه اصفهان

محل انتشار:

همایش ملی معماری فضاهای آموزشی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

احمد دانایی نیا - استادیار، دانشگاه کاشان

مرضیه اسلامیان - کارشناس ارشد معماری، دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

اهمیت حضور طبیعت و فضاهای بیرونی در مدارس از جنبه های مختلفی مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته است. طبیعت قابلیت های زیادی برای پرورش مهارت های دانش آموزان در اختیار دارد و می تواند به جز ابزار آموزشی، بستر بسیار مناسبی نیز برای پرورش جنبه های مختلف رشد نوجوانان باشد. همچنین وجود فضاهای طبیعی باعث ایجاد آرامش روحی، طراوت فضا و حس تعلق خاطر بیشتر نسبت به فضای مدرسه می شود. چگونگی طراحی فضاهای بیرونی و کیفیت حضور طبیعت در آن، باید مورد توجه طراحان قرار گیرد. چگونگی حضور طبیعت و روش های صحیح طراحی برای این امر می تواند بر کیفیت آموزش و پرورش تأثیرگذار باشد. هدف این پژوهش، بازسازی تمرکز ذهنی و ارتقاء کیفیت دانش پذیری دانش آموزان از طریق منظر و طبیعت مطلوب و مقایسه تطبیقی مؤلفه های مطلوبیت فضا در برخی از مدارس موجود شهر اصفهان است. به این منظور برای بررسی نحوه رابطه با طبیعت و کیفیت منظر، درجه بندی و اعتبارسنجی آن و شدت و ضعف طراحی منظر در نمونه های مورد نظر، از ماتریس طراحی و مطلوبیت استفاده شده است. عناصر طبیعی، تنوع فضایی، الگوی طراحی محیط و دید و منظر مطلوب بر مؤلفه های مطلوبیت فضا تأثیرگذار بوده و در بهبود تمرکز ذهنی نوجوان و افزایش میزان یادگیری بسیار کمک می کند.

کلمات کلیدی:

نظریه بازسازی تمرکز ذهنی، عوامل مطلوبیت فضا، ماتریس طراحی و مطلوبیت، عناصر طبیعی، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/456973>

