

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل محیطی بر خلاقیت و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

همایش ملی معماری فضاهای آموزشی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا علیان نژاد - دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان

غلامحسین ناصری - گروه معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان

خلاصه مقاله:

همه انسان ها در طول زندگانی خود تحت تعلیم و آموزش قرار می گیرند این امر در مقاطع مختلف تحصیلی و در فضاهای گوناگون مانند مهد کودک، دبستان، راهنمایی و دبیرستان و ... صورت می گیرد. محیط های یادگیری از عناصری تشکیل خواهند شد که در کنار هم معنادار می شوند. ویژگی ها و کیفیت های هر کدام از این عناصر در شکل گیری رفتارهای مختلف مؤثر می باشند. فیلسوف ژان پیاژه، بر توانایی کودک در درک جهان به طور فعال تأکید بسیار می کند و معتقد است که کودکان به طور انفعالی اطلاعات را جذب نمی کنند، بلکه آنچه را که در دنیای پیرامون خود می بینند، می شوند و احساس می کنند، سپس انتخاب و تفسیر می نمایند. می توان گفت معماری، هنری است که ما را در بر گرفته است و انسانها بیش از آنکه بر فضا تأثیر بگذارند، از آن تأثیر می پذیرند. لازمه اصلاح کالبد آموزشو پرورش، ایجاد فضاهای مرتبط با فعالیت دانش آموزان است؛ فضاهایی که دارای شرایط مناسب و مطلوب برای رشد فیزیکی ذهنی، عاطفی و اجتماعی کودکان می باشد. محققان روانشناسی محیط، با مطالعه الگوهای رفتاری کودکان در محیط های آموزشی به مواردی مؤثر، از قبیل اندازه، مدرسه، نورپردازی و... که نقش عمده ای در افزایش خلاقیت دارند، برخورد کرده اند که در جریان مقاله، به بررسی دقیق تر آنها پرداخته خواهد شد. برای اخذ اطلاعات از مطالعات کتابخانه ای و از مقاله های منتشر شده در سایت های معتبر درباره دیدگاه نوین طراحی محیط های آموزشی که از اهمیت ویژه ای در آموزش برخوردارند، استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، خلاقیت، یادگیری، عوامل محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/456979>

