

## عنوان مقاله:

طراحی خانه کودک بر بستری از خلاقیت

## محل انتشار:

همایش ملی معماری فضاهای آموزشی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

نقیسه رستگار

## خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر، جمعیت قابل توجه کودکان در ایران، سبب توجه ویژه به مسأله آموزش و فضاهای آموزشیکودکان شده است. متأسفانه در ایران، اکثر دبستانها و مهد کودک ها در فضاهای فاقد طراحی مناسب و یا در فضاهایی با کاربری غیر آموزشی (مثل خانه) تأسیس میگردند. هدف از تحقیق حاضر، دستیابی به اصولطراحی فضاهای ویژه کودکان برای کودکان 3 تا 6 ساله ایرانی با تأکید بر بهره گیری از قابلیت های محیطی مؤثر بر ذهن و رفتار کودکان، و رویکرد ارتقاء خلاقیت آنان است. در این تحقیق، بر پایه تلفیق نظریات مرتبط باموضوع تحقیق، از روش تحقیق پیمایشی (زمینه یابی) استفاده شده و براساس مدل خلاقیت، اصول طراحی فضاهای آموزشی استنتاج گردیده است. نتایج تحقیق براساس مدل، تهیه اصولی معمارانه برای طراحی فضاهای آموزشی کودکان 3 تا 6 ساله در جهت ارتقاء انگیزش و خلاقیت آنان است. تغییر تکمیل پذیری فضا و اجزای آن، تداخل فضاهای باز و بسته و بازسازی عناصر محرک طبیعی مانند نور، آب و گیاهان می شود. در این مقاله هدف آن بوده است که از ابعاد مختلف به مفهوم خلاقیت و علل رشد و پرورش یک فرد خلاقنگریسته شود. همچنین به بررسی کارکردها و اجزای محیط های آموزشی با توجه به نیازهای کودکان این دورهپرداخته و راهکارهایی برای معماری فضاهای آموزشی مبتنی بر تقویت خلاقیت کودکان به عنوان ساکنین اینمجموعه ها ارائه شود.

## کلمات کلیدی:

مدل خلاقیت، فضاهای آموزشی کودکان، ارتقاء خلاقیت، اصول طراحی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/456990>

