

عنوان مقاله:

بررسی معماری داخلی مدارس با نگرش بر کیفیت فضاهای آموزشی (نمونه موردی: مدارس ابتدایی دخترانه شهرستان مهاباد)

محل انتشار:

همایش ملی معماری فضاهای آموزشی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

ژیلا رشیدساجبلاقی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، گروه معماری، واحد عجیشیر، دانشگاه آزاد اسلامی، عجیشیر، ایران

خلاصه مقاله:

فضاهای آموزشی و یا مدارس برای دانش آموزان، محیط هایی هستند که کودک بعد از خانواده، آن را به عنوان محیط بیرون تجربه می کند و این فضاها تأثیر بسیار زیادی در روحیه کودکان و خاطره ای که آن ها از خارج ازخانه به عنوان اجتماع دارند، می گذارد. متأسفانه در کشور ما، آنگونه که باید و شاید به طراحی مدارس بهایچندانی داده نشده است و تعداد مدارس اندکی در سراسر ایران وجود دارند که از نظر کیفیت فضاهای آموزشی مطلوب می باشند. به همین دلیل، در این مقاله سعی شده که به بررسی و مطالعه طراحی فضاهای مدارس ابتدایی دخترانه شهرستان مهاباد پرداخته شود که تا چه میزان از کیفیت مطلوب برخوردار می باشد. تحقیق حاضر، از نوع کمی بوده و براساس روش توصیفی- میدانی است و اطلاعات مورد نیاز از روش کتابخانه ای و میدانی و ابزار گردآوری اطلاعات به روش مصاحبه و مشاهده بوده که برای دست یابی به اهداف، با بکارگیری پرسشنامه به تحلیل آماری پرداخته شده است که با توجه به مشکلات مشاهده شده، راه کارها و پیشنهاداتیجهت طراحی بهتر، ارائه گشته است.

کلمات کلیدی:

معماری داخلی، مدارس ابتدایی، شهرستان مهاباد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/456995>

