

عنوان مقاله:

نقش برنامه ریزی معماری در طراحی فضاهای آموزشی دانشگاهی با رویکرد ارتقای تحصیلی

محل انتشار:

همایش ملی معماری فضاهای آموزشی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم عبدی لیایی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب

جلال نخعی - استادیار دانشکده هنر و معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی معماری عبارت است از سلسه عملیات منظم ، مرتبط با یکدیگر به منظور دستیابی به یکسری اهداف معین انجام می گیرد و با توجه به بستر معماری و داده های طرح که از ابزار اولیه معماران در فرآیند طراحی هستند و رویکرد اصلی طراحی را تعریف می کنند انجام می گیرد. با توجه به رویکرد مقاله ی حاضر که شامل برنامه ریزی معماری در طراحی فضای دانشگاهی است به بررسی محیط های آموزشی که نقش مهمی در رشد و پرورش جوانان کشور در جامعه امروز را ایفا می کند می پردازد. شروع پیشرفت بسیاری علوم در جوامع امروز دنیا ، از مراکز آکادمیک و دانشگاهی می باشد. از سوی دیگر طراحی منظر ، لنداسکیپ ، کالبد و معماری اینفضاها باعث رشد در امور آموزشی و پرورشی می گردد. در نتیجه با برنامه ریزی معماری دقیق و جامع در نظرگرفتن تمام عوامل موثر در جهت ارتقای تحصیلی در دانشگاه های می خواهیم به یک الگوی مطلوب برای طراحی این گونه فضاها برسیم.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی معماری، فضای آموزشی، ارتقای تحصیلی ، طراحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/457000>

