

عنوان مقاله:

آموزش و توانمندسازی مغز با استفاده از بازیهای رایانه ای؛ فرصت ها و چالشها، واقعیت یا مجاز

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی بازی های رایانه ای؛ فرصت ها و چالش ها (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

آذر محمدزاده - کارشناس ارشد علوم شناختی

آناهیتا خرمی بنارکی - دکتری علوم اعصاب شناختی

خلاصه مقاله:

آیا آموزش های شناختی موثرند؟ هرروز با آگاهی های تبلیغاتی بی شماری روبرو هستیم با این مضمون که آموزشهای مغزی توانایی های شناختی را به میزان قابل توجهی ارتقا میدهند اما شواهد علمی در راستای ازمون این فرضیه هنوز درهاله ای از ابهام باقی مانده و مطالعات فراوانی نیاز است تا پاسخ گوی سوالات موجود باشد در این رابطه شواهدی مبتنی بر تاثیر آموزش مغزی بر مهارتهای شناختی را در این مطالعه به بحث کشیده ایم بازتوانی شناختی اشاره به هر نوع بهبود در عملکردهای شناختی به دنبال مداخلات هدفمند دارد آموزش شناختی به عنوان یک حوزه تحقیقاتی و بالینی با پیشرفت زیادی به عنوان یک رویکرد تاثیرگذار درمانی معرفی شده و با سرعت بالایی قابلیت تجاری شدن را در آینده به عنوان یک حوزه علمی از آن خود می کند برنامه های رایانه ای در قالب نرم افزارهای سهل الوصول و کاربردی با استفاده از روشهای آموزش مغزی منجر به بازتوانی شناختی و سکتی مغزی همچنین افراد بدون اختلال که از نقص حافظه توجه و حل مساله و تصمیم گیری رنج می برند میشود داین مطالعه برانیم تابایک دیدگاه یکپارچه تعریف دقیقی از بازتوانی شناختی مبتنی بر آموزش مغزی ارائه دهیم

کلمات کلیدی:

بازتوانی شناختی ، توانمندسازی مغز ، آموزش شناختی ، آموزش مغز ، بازتوانی شناختی رایانه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/457011>

