

عنوان مقاله:

کاربرد منابع رایانه ای در آموزش واژگان و متون خواندنی در محیط مدارس متوسطه ایران: طرز فکر، ادراک و انگیزش معلمان و دانش آموزان ایرانی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مطالعات زبان (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علیرضا صادقیان - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

امین نباتیان - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

داوود جعفری - دکتری آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

این پژوهش دهدف را دنبال مینماید: نخست به دنبال یافتن فاکتورهای موثر در استفاده و عدم استفاده معلمان زبان انگلیسی از فناوری اطلاعات و ارتباطات فاوا بوده و دیگر اینکه سعی در بررسی اثرات احتمالی کاربرد منابع فاوا بر روی آموزش واژگان فراگیران دختر و پسر می باشد رفتار معلمان از طریق پرسشنامه های متفاوتی مورد بررسی قرار گرفته است علاوه بر این مقایسه ای بین نتایج بدست آمده از پس از آموزش فراگیران دختر و پسر که معلمان شان از این منابع استفاده می کردند با نتایج حاصل از عملکرد فراگیرانی که باروشهای سنتی آموزش دیده بودند انجام گردیده است اما استنباطی و توصیفی داده ها حاکی از معناداری تفاوت بین میانگین نمرات گروه آزمایشی با میانگین نمرات گروه های کنترل بوده است همچنین براساس یافت های پژوهش عملکرد دختران به صورت معنادار تری بالاتر از عملکرد پسران بوده است عدم دانش کافی یکی از نشانه هایی از دلایل مهم خودداری معلمان از استفاده از فاوا در تدریس بوده است یافته های این پژوهش حمایت از ادعاهای مطرح شده توسط ساختارگرایی و در راستای تقویت فرایند و مزایای یادگیری مشارکتی می باشد

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات ، رفتار ، انگیزه ، آموزش ضمن خدمت ، منابع فناوری رایانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/457918>

