

عنوان مقاله:

رابطه ی مطابقت، عامل تداخل آموزش زبان فارسی در مدارس غیرفارسی زبان کردزبان درویکرد برنامه کمینه گرا

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مطالعات زبان (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سیدجمال حسینی - کارشناس ارشدزبان شناسی همگانی پیام نورواحدتهران جنوب

خلاصه مقاله:

دراین پژوهش تلاش شده است تا یکی ازعوامل درفراگیری و آموزش فعل زبان فارسی درمدارس غیرفارسی زبان کردزبان مورد تحلیل وکاوش قرارگیرد با شناخت و شناسایی عوامل تداخل درآموزش هرزبان دومی موفقیت چشمگیری درآموزش آن زبان روی خواهد داد رابطه مطابقت یکی ازعوامل بسیارموثردرتداخل امرآموزش زبان فارسی درمدارس کردزبان می باشد که درویکرد برنامه کمینه گرا مورد پژوهش و بررسی قرارگرفته است دانش آموزان مقطع متوسطه دوره دوم مدرسه شبانه روزی درمنطقه زیویه سقز جامعه اماری را تشکیل داده اند روش تحقیق میدانی کتابخانه ای بوده است همچنین شم زبانی نویسنده نیز یکی ازمنابع مورد استناد درجمله های کردی دراین پژوهش می باشد درنهایت به این نتیجه می رسیم که زمان ونوع گزاره ها درتنوع ایجادرابطه مطابقت میان سازه های نحوی درزبان کردی برخلاف زبان فارسی فعال و موثرند

کلمات کلیدی:

رابطه مطابقت ، تداخل ، مشخصه ، برنامه کمینه گرا ، افعال مفعولی ، افعال لازم ، گزاره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/457984>

