

عنوان مقاله:

تحلیل نظریه های برنامه ریزی درسی در ایران

محل انتشار:

دومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه سلیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه ایارن

فریده طاهریان - کارشناس علوم تربیتی و معلم آموزش و پرورش شهرستان اسلامآباد غرب ایران

خلاصه مقاله:

در رشته برنامه ریزی درسی میان متخصصان ان در خصوص نظریه های برنامه درسی نوعی منازعه و کشمکش وجود دارد و نظرات و دیدگاههای بسیار مختلفی وجود دارد که برای ارائه یکبرنامه درسی متناسب بایدتمامی و برخی از مهمترین آنها مورد بررسی قرارگیرد پژوهش حاضر براساس شیوه ای توصیفی -تحلیل و بهره گیری ازمنابع موجود به روش کتابخانه ای به بررسی و تدوین نظریه های موجود در برنامه ریزی درسی درایران پرداخته است. بنابراین مهمترین اقدام در برنامه ریزیدرسی ساختارمند کردن براساس پیشرفت های نوین می باشد. بنابراین حیطهک کار برنامه ریزی در تهیه و تدوین محتوای آموزشی برای فراهم آوردن زمینه و امکانات لازم برای برآورده شدن انتظارات آموزشی یا برون داده ها نظام برنامه ریزی آموزشی است که از طریق مجموعه فعالیهای هدفدار و مبتنی بر نیاز و متکی بر روشهای مناسب است که میتوان به نظریات و نقشه مشخص شده در برنامه آموزشی طی فرایند برنامه ریزی آموزشی جامعه عمل پوشاند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی؛ برنامه ریزی؛ نظریه ها؛ دیدگاه ها؛ ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/458333>

