

عنوان مقاله:

بررسی کارکردهای نظام آموزش و پرورش از منظر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

محل انتشار:

دومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فرزاد مرادی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش؛

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یکی از نهادهای بسیار مهم در هر کشوری محسوب می شود که تحول در این نظام و به خصوص در زمان کنونی کشور ضرورتی اجتناب ناپذیر است، تاکنون سیاست ها و راهبردهای مختلفی برای تحول در این نظام به کار گرفته شده که چندان موفقیت آمیز نبوده است. از آنجا که نظام آموزش و پرورش موجود، کهنه و وارداتی و تقلیدی بوده و خروجی آن یعنی دانش آموزان فارغ التحصیل، دارای ویژگی های شخصیتی مورد انتظار نمی باشند، با اقدامات مدیریتی نمی توان عملکرد آن را اصلاح نمود، بلکه به تحول و مهندسی مجدد با رویکرد فرهنگ و ارزش های اسلامی نیازمند است. در این مقاله نگارنده، در وهله اول می خواهد عوامل اساسی در تحول نظام آموزش و پرورش را تبیین کند. و در مرحله دوم فلسفه تربیت را با اتکا به واقعیتها و به دور از کلی گوییها و بحثهای انتزاعی متداول براساس نظر اسلام بیان نماید، بدین معنی که روشها و هدفهایی که در تعلیم و تربیت انتخاب میکنیم اگر مبتنی بر صداقت علمی و شناخت صحیح انسان و تاریخ وی باشد به خلاقیتهای انسان منتهی خواهد شد، وگرنه در تحت فشار تناقضات و تعارضات گفتاری و رفتاری خشک، به نتیجه مطلوب منجر نخواهد شد، بنابراین آموزش و پرورش در تعیین فلسفه خود باید خصوصیات انسان را معیار قرار دهد و از ترسیم ایده آل هایی که در ذهن بسیار جالب و دل انگیز است ولی دست یافتن به آنها دشوار و بلکه محال می نماید، پرهیز کند. در تحقیق حاضر باروش توصیفی تحلیلی و با استناد به داده ها و منابع کتابخانه ای تدوین شده است

کلمات کلیدی:

نظام آموزش و پرورش، فلسفه اسلام، فرایند تربیت، تحول، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/458334>

