

## عنوان مقاله:

رابطه بین خودکارآمدی با رفتار شهروندی سازمانی و بهره‌وری شغلی معلمان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش ( مطالعه موردی : شهرستان دیواندره)

## محل انتشار:

دومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

فرزاد مرادی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر تبیین رابطه بین خودکارآمدی با رفتار شهروندی سازمانی و بهره‌وری شغلی معلمان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان دیواندره بود. به لحاظ ماهیت و اهداف، این پژوهش کاربردی و برای اجرای آن از روش همبستگی استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان دیواندره به تعداد 330 نفر در سال تحصیلی 94-1393 بود که با استفاده از جدول مورگان تعداد 178 نفر به عنوان حجم نمونه آماری پژوهش برآورد شد این تعداد از طریق روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه‌های خودکارآمدی شرر و آدامز، رفتار شهروندی سازمانی پودساکف و همکاران و بهره‌وری اچپو استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل از آزمونهای همبستگی پیرسون، رگرسیون ساده استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد بین خودکارآمدی با رفتار شهروندی سازمانی معلمان و بعدهای نوع دوستی، آداب اجتماعی، جوانمردی و احترام و تکریم رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بین خودکارآمدی با بهره‌وری شغلی معلمان و بعدهای دانش و مهارت، انگیزه و اعتبار رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین یافته‌های پژوهش نشان داد خودکارآمدی به طور مثبت قادر به پیشبینی رفتار شهروندی سازمانی و بهره‌وری شغلی معلمان میباشد

## کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، رفتار شهروندی سازمانی، بهره‌وری شغلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/458335>

