

عنوان مقاله:

بررسی رابطه باورهای هوشی و خودکارآمدی تحصیلی با انگیزه پیشرفت (مطالعه موردی: دانش آموزان دختر متوسطه دوم در شهرستان ماهشهر)

محل انتشار:

دومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

معصومه کرم دادی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور؛ ایران

محمدحسن صیف - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور؛ ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی رابطه باورهای هوشی و خودکارآمدی تحصیلی با انگیزه پیشرفت دانش آموزان متوسطه دوم شهرستان ماهشهر. این پژوهش از نوع طرح همبستگی می باشد. نتایج پژوهش نشان داد که بین باورهای هوشی و خودکارآمدی تحصیلی با انگیزه پیشرفت دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد بین باورهای هوشی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان، بین خودکارآمدی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان و بین باورهای هوشی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد. بعلاوه یافته های پژوهش نشان داد بین خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان رشته های علوم انسانی، علوم تجربی، و ریاضی فیزیک تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

باورهای هوشی، خودکارآمدی تحصیلی، انگیزه پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/458393>

