

عنوان مقاله:

بررسی عوامل اجتماعی- فرهنگی مؤثر با مدرسه گریزی در میان دانشآموزان پسر مقطع دبیرستان (متوسطه دوم) شهر چرام

محل انتشار:

دومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سید شکراله حسینی - دانشجو رشته کارشناسی ارشد جامعه شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، شوشتر، ایران

مهدی ادیبی سده - عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

دانشآموزان در نظام آموزش و پرورش، اصلیتین و مهمترین عنصر محسوب میشوند. تمامی تمهیدات و سیاستهای در این سیستم نهایتبه دانشآموزان منتهی میشود. بیگمان در این روند هر قدر به مسائل دانشآموزان بیشتر توجه شود و مورد رسیدگی قرار گیرد، ساختارآینده جامعه از استحکام و استوار بیشتری برخوردار بود. گریز از مدرسه برای دانشآموز مسئلهای فردی، برای خانواده مسئلهای مربوط بهروابط متقابل والدین و فرزند، برای مدرسه مسئلهای تربیتی و برای جامعه موضوع و معضلی اجتماعی است. این مشکل دامنه وسیعی داشتهو بسیاری از افراد و نهادها با آن درگیر و مواجهاند و بدین سبب نیازمند بررسی است تا راهکارها و پیشنهادهایی برای حل این مشکل ارائهشود. بنابراین هدف پژوهش مورد نظر بررسی عوامل اجتماعی و فرهنگی مؤثر با مدرسهگریزی در میان دانشآموزان پسر مقطع دبیرستان (متوسطه دوم) شهر چرام در سال تحصیلی 1394-1395 است. با محاسبهی ضریب همبستگی پیرسون بین وضعیت اجتماعی- فرهنگی خانواده، برخورد اولیای مدرسه، بین کشمش و روابط معیوب و عاطفی خانواده، کنترل اجتماعی خانواده، مهارت اجتماعی دانشآموز، سازگاری دانشآموز و میزان اعتماد و علاقمندی به مدرسه و مدرسهگریزی دانشآموزان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدرسهگریزی، خانواده، اولیای مدرسه، دانشآموزان، چرام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/458395>

