

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر افزایش رضایت شغلی

## محل انتشار:

دومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

زهرا سالاری - کارشناس ارشد، روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد رودهن

پگاه فرخزاد - استادیار، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد رودهن

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر افزایش رضایت شغلی انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه ی معلمان زن مقطع متوسطه منطقه 5 شهر تهران در سال تحصیلی 1393-94 مشغول به کار بودند. حجم نمونه آماری به دلیل نیمه آزمایشی بودن پژوهش 30 نفر است که به طور تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواه گمارده شدند و به شیوه تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، شامل پرسش نامه های مهارت های اجتماعی و رضایت شغلی (JDI) بود. برای اجرای پژوهش، طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل از دو گروه آزمودنی تشکیل شده است. براساس طرح مذکور، در مورد هر دو گروه آزمایش و کنترل پرسشنامه اجراء گردید. پس از آن گروه آزمایش در ده جلسه تحت آموزش مهارت‌های اجتماعی قرار گرفته در حالی که گروه کنترل تحت هیچ گونه آموزشی قرار نداشت. پس از انجام آموزش، در مورد هر دو گروه مجدداً پرسشنامه رضایت شغلی اجراء گردید. سپس با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس پس از حذف اثر پیش آزمون تفاوت موجود بین گروه گواه و گروه آزمایش مورد بررسی قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها، یافته های زیر را نشان دادند: آموزش مهارت‌های اجتماعی منجر به افزایش رضایت شغلی معلمان زن مقطع دبیرستان منطقه 5 شهر تهران می شود

## کلمات کلیدی:

مهارت‌های اجتماعی، رضایت شغلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/458399>

