

عنوان مقاله:

نظریه استقلال یادگیرنده در آموزش از راه دور

محل انتشار:

دومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیرا حبیبی - دانشجوی دکتری رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

خدیجه علی آبادی - دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی

مریم گوهری مقدم - مربی و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد آستانه اشرفیه

خلاصه مقاله:

رویکرد آموزش از دور به پیروی از مفهوم نظام، از نظم پذیری تفکر بر روی یک موضوع یا پدیده خاص آموزشی حکایت می کند که همبستگی بین اصول و عینیات و واقعیات آن پدیده را با همان زیر ساختهای علمی و نظری نظام مرسوم و سنتی آموزشی به تصویر می کشاند. هدف تحقیق بررسی نظریه استقلال گیرنده در آموزش از راه دور می باشد. تحقیق از نوع توصیفی و به روش مطالعه اسنادی، کتابخانه ای و جستجوی اطلاعات از منابع مختلف مکتوب و دیجیتالی می باشد. جامعه تحقیق را کلیه اسناد و منابع علمی مکتوب و غیر مکتوب در دسترس، در زمینه های مورد تحقیق تشکیل می دهد که از بین آنها نمونه های هدفمند با توجه به موضوع تحقیق انتخاب گردیده است. ابزار تحقیق برای جمع آوری داده ها، فیش و روش تجزیه و تحلیل داده ها تفسیری می باشد

کلمات کلیدی:

استقلال یادگیرنده، آموزش از راه دور، نظریه مطالعه مستقل چارلز ویدمیر، نظریه مطالعه مستقل مایکل مور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/458404>

