

عنوان مقاله:

رابطه نگرش مذهبی با هوش هیجانی دانشآموزان

محل انتشار:

دومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حامد کریمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

بهزاد اکبری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

سعید شکری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

تحقیقات نشان میدهد بهبود وضعیت مذهبی در افزایش هوش هیجانی و مهارتهای درون فردی و بین فردی نقش مهمی ایفا میکند. این مطالعه نیز با هدف بررسی رابطه وضعیت مذهبی و هوش دانشآموزان دبیرستانی شهر اردبیل اجرا شد. روش تحقیق حاضر از نوع همبستگی و جامعه آماری آن نیز دانشآموزان دبیرستانی شهر اردبیل بود. حجم نمونه 350 دانشآموز دختر و پسر بود که با روش نمونهگیری طبقهای نسبی انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات پرسشنامه وضعیت مذهبی محقق ساخته و پرسشنامه هوش هیجانیبار اون مورد استفاده قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل دادهها از آزمونهای آماری همبستگی پیرسون، t -مستقل و رگرسیون چندگانه استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین وضعیت مذهبی و هوش هیجانی دانشآموزان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. همچنین از بین مؤلفههای وضعیت مذهبی، عمل مذهبی و اعتقاد مذهبی، بیشترین رابطه را با هوش هیجانی نشان داد. بین سهلگیری مذهبی، سخت گیری مذهبی و هوش هیجانی رابطه معناداری بدست نیامد. از بین مولفههای هوش هیجانی نیز به ترتیب حل مسئله، کنترل احساسات، خوش بینی، انعطاف پذیری و مسئولیت پذیری و عزت نفس بیشترین رابطه را با وضعیت مذهبی دانشآموزان داشت. با توجه به نتایج تحقیق حاضر می توان گفت که مذهب، نقش عملی در سلامت روانی دانشآموزان دارد

کلمات کلیدی:

وضعیت مذهبی، هوش هیجانی، دانشآموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/458432>

