

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر حس مکان بر دانش آموزان در مدارس زیست محیطی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین در نگهداشت انرژی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حسام بان صفت - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شاهرود، گروه معماری، شاهرود، ایران

انسبه سالاران - کارشناس ارشد معماری

سیدحسین اشرفی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شاهرود، گروه معماری، شاهرود، ایران

خلاصه مقاله:

حس کلی که پس از ادراک و قضاوت نسبت به محیط خاص در فرد به وجود می آید حس مکان نامیده می شود که عاملی مهم در هماهنگی فرد و محیط، باعث بهره برداری بهتر از محیط، رضایت استفاده کنندگان و در نهایت احساس تعلق آنها با محیط و تداوم حضور در آن می شود. با توجه به ساعات طولانی حضور دانش آموزان در محیطهای آموزشی، نیاز است تا کیفیت این محیطها به گونه ای باشد که این حضور طولانی مدت را دلپذیر، خوشایند و هدفمند نماید. اما در طراحی فضاهایی مناسب برای آموزش های زیست محیطی، علاوه بر خلق فضایی صمیمی برای لذت بردن از ارتباط دانش آموزان با یکدیگر و حضور مداوم در آن، ایجاد فضای مناسب انجام فعالیتهایی برای دستیابی به هدف اصلی آموزش های زیست محیطی که پرورش افرادی با مسئولیت پذیری بالا در جهت حفاظت از محیط زیست است اهمیت دارد. با توجه به این که حس مکان از کیفیت فضا و چگونگی طراحی تأثیر می پذیرد این پژوهش به بررسی مفهوم این حس در مدارس زیست محیطی و تأثیر عوامل کالبدی بر احساس تعلق دانش آموزان نسبت به فضای آموزشی به منظور بهبود رفتارهای مسئولانه زیست محیطی می پردازد

کلمات کلیدی:

حس مکان، حس تعلق، مدرسه زیست محیطی، رفتارهای زیست محیطی، حفاظت از محیط زیست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/458526>

