

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت چابکی سازمانی در مدارس راهنمایی دخترانه شهر ایذه

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی مدیریت و فرهنگ توسعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زری مهمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

صدیقه شرفی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران

مریم مهمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر بررسی وضعیت چابکی سازمانی در مدارس راهنمایی شهر ایذه است. جامعه آماری آن شامل کلیه معلمان مدارس دخترانه راهنمایی شهر ایذه (180 نفر) بوده است که از بین آنها 100 نفر به روش نمونه-گیری تصافی به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه چابکی سازمانی 43 سوالی ورلی ولولر که روایی صوری و محتوایی آن توسط تعدادی از استادان صاحب نظران دانشگاهی تایید شد و پایایی آن نیز با استفاده از آلفای کرونباخ 91% محاسبه شد. نتایج بدست آمده حاکی از آن است که تمامی ابعاد چابکی سازمانی از دیدگاه معلمان مدارس شهر ایذه در وضعیت نامطلوبی قرار داشته است.

کلمات کلیدی:

استراتژی پایدار، طرح های سازگاری، رهبری و هدایت مشترک، قابلیت ارزش آفرینی، چابکی سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/459800>

