

عنوان مقاله:

اثربخشی مدیریت مدارس چندپایه درگرو الگوی تدریس اعضای تیم

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی مدیریت و فرهنگ توسعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

رضا جهانی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی- واحد تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف درجهت کیفیت بخشی به مدیریت و آموزش دانش آموزان درمدارس چندپایه انجام شده است. بدین جهت ضمن معرفی الگوی تدریس اعضای تیم، مدارس چندپایه و انواع ان (ازنظرتک پایه-چندپایه-شش پایه بودن)، معاون آموزگار، وکیفیت درمعنای اثربخشی وکارایی درمدیریت تلاش شد تاراهکاری مناسب درجهت نزدیک شدن به راندمان طبیعی آموزش (راندمان کلاسهای تک پایه که توسط آموزگارمدیریت میشود) درکنار مدیریت صحیح اموراداری آموزشگاه را، ارایه کنیم. بررسی ها نشان داد که باتوجه به فشارکاری مضاعف چه بسا بیشترمعلم دراینگونه مدارس و همچنین باتوجه به اینکه انجام اموراداری ودفتری با امرتدریس وآموزش بصورت تواما انجام میشود، استفاده ازالگوی تدریس اعضای تیم، فرصتی برای دانش آموزان فراهم میکند که امرآموزش ویادگیری توسط خود دانش آموزان انجام شود که این امرنه تنها تاثیر مستقیم معلم را باایفایی نقش خود بعنوان راهنما وراهرکم میکند وفرصتی برای انجام برخی اموراداری ودفتری رابرای معاون آموزگارفراهم میکند بلکه، موجب تقویت اعتماد بنفس، پرورش مهارتها وتوانایی های لازم برای ارایه اطلاعات دربرابر دیگران، پرورش مهارتهای مطالعه وانگیزه مندشدن دانش آموزان به ارایه مطالب درجمع، بعنوان ابعاد روانشناختی واجتماعی آموزش که بعلت فشار کاری کمترمورد توجه قرار می گیرد، می شود.

کلمات کلیدی:

کارایی واثربخشی مدیریت، مدارس چندپایه، معاون آموزگار، الگوی تدریس اعضای تیم، کیفیت بخشی درمدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/459844>

