

عنوان مقاله:

بررسی عنصر زمان در برنامه درسی علوم مقطع ابتدایی مدارس شهر ارومیه در سال تحصیلی 93-1392

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مینا عباس زاده - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

اعظم رضوی - پردیس علامه طباطبایی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف کلی شناخت و بررسی عنصر زمان در برنامه درسی علوم دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان شهرستان ارومیه انجام شده است. روش تحقیق حاضر از نوع توصیفی پیمایشی بوده و جامعه آماری آن شامل کلیه معلمان مدارس ابتدایی شهرستان ارومیه است. بر اساس اعلام اداره کل آموزش و پرورش استان تعداد معلمان ناحیه یک 985 نفر و ناحیه دو 1192 نفر (مجموعاً 2177 نفر) بود. روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و حجم نمونه معلمان با استفاده از جدول کرجسی و مورگان 268 نفر (زن و مرد) محاسبه شده است. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته و به منظور گردآوری داده ها با ضریب پایایی 95% برای درس علوم بدست آمده است. داده های حاصل از ابزارهای تحقیق نیز به دو شیوه ی توصیفی و استنباطی (آزمون ضریب همبستگی پیرسون) تحلیل آماری شده اند. نتایج نشان داد که زمان در اختیار معلمان با هیچ یک از عناصر محتوا، برنامه هفتگی، روش آموزش و ارزشیابی مستمر در این درس تناسب زیادی ندارند. تجزیه و تحلیل فرضیه های تحقیق حاکی از آن بود که بین زمان تخصیص یافته با درس علوم دوره ابتدایی تناسب وجود ندارد. در این راستا معلمان افزودن یک ساعت به مجموع ساعات فعلی برای درس علوم در برنامه ی هفتگی جهت پوشش بهینه ی اهداف برنامه درسی را لازم دانسته اند.

کلمات کلیدی:

عنصر زمان، مدیریت زمان، برنامه درسی، محتوای آموزشی، علوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460080>

