

عنوان مقاله:

رابطه ی بین خود پنداره دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی آنان از دیدگاه دانشجویان کارورزدانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مهدی قنبری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی ، دانشگاه فرهنگیان ، پردیس شهیدرجایی فرخشهر

مجید بحرینی بروجنی - دانش آموخته ی دکترای برنامه ریزی درسی ، دانشگاه اصفهان و مدرس دانشگاه فرهنگیان

میثم فتحی - کارشناس پرستاری ، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

محمدرضا فتحی - کارشناس آموزش راهنمایی و مشاوره ، پردیس بحرالعلوم شهرکرد و آموزگار دوره ابتدایی (نویسنده مسئول)

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی رابطه ی بین خودپنداره دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی آنان از نظر دانشجویان کارورزدانشگاه فرهنگیان بوده اس . مطالعه حاضر به صورت موردی در دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری انجام شد. روش پژوهش از نوع توصیفی - پیمایشی بوده است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان کارورز مقطع کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری (879 نفر) بوده که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای 200 نفر (از دانشجویان پردیس شهید رجایی فرخشهر) به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار این پژوهش پرسشنامه بسته پاسخ محقق ساخته بود که شامل 13 گویه با طیف لیکرت می باشد و روایی آن توسط متخصصان دانشگاهی تأیید و پایایی آن با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ 0/98 به دست آمد. داده های گردآوری شده با استفاده از نرم افزار spss در دو سطح توصیفی و استنباطی (آزمون t تک نمونه ای) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. یافته های این پژوهش بیانگر این است که از دیدگاه دانشجومعلمان کارورزدانشگاه فرهنگیان ، بین خودپنداره و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خود پنداره ، پیشرفت تحصیلی ، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460097>

