

عنوان مقاله:

بررسی نقش تشویق در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

یونس پاکپور - کارشناس ارشد علوم تربیتی و مدرس دانشگاه

ناهید اوجاقی میکوهی - دستیار علمی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محمدرضا سرمدی - دستیار علمی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محمود شاهسواری - دستیار علمی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

استفاده از روش تشویق و محبت یکی از روشهای تربیتی بسیار مؤثر نشان صدر و نقش مطمئن داشتن فرد است. تشویق و پاداش و ثواباز مهمترین انگیزه پیشبرد تعلم به شمار می رود، و منظور از ثواب و پاداش، هر عملی است که در تثبیت تمایلات و نیل بیه آمال انسانمؤثر باشد. مقداری توجه و تحسین برای هر کسی مفید است. چونانسان نیاز به تایید و احترام دیگران دارد و می خواهد در هر کاری کهفعالیت می کند دیگران کوشش او را قدر بدانند و برایش ارزش قائلشوند. منتها برای سرآمد شدن یا برجسته شدن و دریافت تحسینباید کوشش بیش از حد متعارف داشته والبت به موازات کوششآمادگی واستعداد آن فعالیت ویژه هم باید در انسان باشد. پاداش همامی تواند قرار دادی با یک دانش آموز ویژه باشد یا به یک کلاسپیشنهاد گردند یا برای قدر دانی از یک دستاورد وموفقیت همگانیدر کل مدرسه به کار گرفته شوند. مشاوران یا معلمان ممکن است بدانند آموزان قرارهایی انفرادی بگذارند تا رفتارهای نامناسب آنها را از قبیل :دعوا کردن، عدم تکمیل تکالیف، راه رفتن در کلاس یامدرسه گریزی ،خاموش سازند. مشارکت دادن دانش آموزان درتنظیم هدف، علاقه ی آنها را در رسیدن به آن هدف افزایش میدهد. تشویق دانش آموزان در مقابل کل دانش آموزان مدرسه میتواند به خاطر رسیدن به هدف بزرگ باشد. برای القای انگیزشدرونی در بچه ها لازم است که معلمان محیطی مورد علاقه و غیررقابتی ایجاد کنند که در آن هر دانش آموزی احساس ارزشمندی ،احترام و مورد پذیرش واقع شدن نماید. یادگیری مشارکتی کهپیشرفت هر دانش آموز را با خودش میی سنجد، یک راه برایافزایش انگیزش درونی دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

تشویق، معلم، دانش آموز، پیشرفت تحصیلی، انگیزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460100>

