

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ذهنیت فلسفی با تفکر انتقادی در بین مدیران مدارس ابتدایی و متوسطه شهرستان بوکان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

طاهر محبوبی - استادیار گروه علوم تربیتی، عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور، بوکان، ایران

افسر عبدالله زاده - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش، بوکان، ایران

کمال محبوبی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، مدرس مدعو دانشگاه پیام نور، بوکان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر تعیین رابطه ذهنیت فلسفی با تفکر انتقادی در بین مدیران مدارس ابتدایی و متوسطه شهرستان بوکان در سال تحصیلی 91-92 می باشد. جامعه آماری پژوهش تمامی مدیران دوره ابتدایی و متوسطه (پسرانه و دخترانه) مدارس شهرستان بوکان بود که برابر 100 نفر (مدارس ابتدایی 45 نفر شامل 23 مرد و 22 زن) و مدیران مدارس متوسطه 55 نفر شامل 28 مرد و 27 زن) می باشد به علت محدود بودن جامعه آماری کل جامعه به عنوان نمونه انتخاب گردید. روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی، و به شیوه همبستگی انجام شده است. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه: ذهنیت فلسفی کمیلی (1381)، آزمون تفکر انتقادی کالیفرنیا (CCTST) است. برای تحلیل داده ها علاوه بر روش های توصیفی، میانگین و انحراف استاندارد از روش استنباطی ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون تک متغیره برای آزمون فرضیه ها استفاده شد. ضریب همبستگی بین ذهنیت فلسفی با تفکر انتقادی، برای کل آزمودنی ها برابر 0/601 در سطح 0/01 و در مردان برابر 0/551 و در زنان برابر 0/510 به تفکیک جنسیت هر دو در سطح 0/01 معنادار می باشد و نتایج تحلیل رگرسیون تک متغیره نیز بطور کلی نشان داد که بین ذهنیت فلسفی با تفکر انتقادی در سطح 0/01 و به تفکیک جنسیت هر دو در سطح 0/01 معنادار بوده است.

کلمات کلیدی:

ذهنیت فلسفی، تفکر انتقادی، مدیران مدارس ابتدایی و متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460102>

