

عنوان مقاله:

بررسی رابطه شوخ طبعی با سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

کریم صدری - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

محمود اعظمی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

جعفر پویامنش - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

معرفت اله حقی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه شوخ طبعی با سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان طراحی و اجرا گردید نمونه این پژوهش شامل 60 دانش آموز 15 الی 18 ساله دبیرستانی است که 30 نفر آن دانش آموز دختر و 30 نفر آن دانش آموز پسر بود که به صورت سوال و جواب جدا گردیدند که 15 نفر آنها طبق گفته خودشان و نیز تایید دوستانشان شوخ طبع بودند و 15 نفر هم که کاملاً شخصیتی جدی و دور از شوخی داشتند به همین روش مشخص شدند این مدارس به صورت تصادفی انتخاب و دانش آموزان به صورت سؤال و جواب جدا شدند و از طرح تحقیق علی و مقایسه ای استفاده به عمل آمد داده های به دست آمده با روش های آماری توصیفی t (جدول محاسبه شده و خی دو X2 محاسبه شده) و روش های استنباطی (آزمون مقایسه میانگین های دو گروه مستقل) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد رابطه بین شوخ طبعی و سلامت روان و پیشرفت تحصیلی در سطح بالایی معنی دار است و اما در رابطه با جنسیت هم این نوع رابطه دارای سطح معنی داری بالایی می باشد، گرچه معنی داری پسران بیش از دختران است.

کلمات کلیدی:

شوخ طبعی، سلامت روان، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460149>

