

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر ابعاد مختلف عزت نفس دانش آموزان پسر نابینای شهر شیراز

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

اسفندیار حیدری - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه شهیدبهبشتی تهران

مریم قاسمی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر عزت نفس دانش آموزان پسر نابینای شهر شیراز در سال 93 طراحی شده است. طرح پژوهشی نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بوده، با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، مدرسه نابینایان شوریده شیراز انتخاب شد و ابزار پژوهش پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت (1967) بود، که روی 50 نفر از دانش آموزان پسر 8 تا 18 ساله آن مرکز بصورت شفاهی اجرا گردید. تعداد 30 نفر که نمره آنان در آزمون عزت نفسیک انحراف معیار پایین تر از میانگین بود انتشار و بطور تصادفیدر دو گروه کنترل و آزمایشی گمارده شدند. آموزش مهارت های اجتماعی بصورت گروهی در 12 جلسه ، 45 دقیقه ای بر روی گروه آزمایش انجام شد. فرضیه این پژوهش (آموزش مهارت های اجتماعی بر ابعاد عزت نفس (عمومی، اجتماعی، خانوادگی و تحصیلی) دانش آموزان نابینا تاثیر معنا داری دارد). با استفاده از تحلیل کواریانس مورد بررسی قرار گرفت. یافته ها بیانگر این است که اجرا برنامه آموزش مهارت های اجتماعی به دانش آموزان نابینا گروه آزمایشی، کمک کرده است تا در تعامل با همسالان خود با عزت نفس بالایی رفتار کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های اجتماعی، عزت نفس، نابینایان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460190>

