

عنوان مقاله:

تأثیر هوشمند سازی مدارس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از دیدگاه معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پریسا وکیل زاده - علوم تربیتی

زهرا شفیعی - دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان

بدیعی - استادراهنما

خلاصه مقاله:

از سال 1900 که وسایل سمعی و بصری در مدارس آمریکا با هدف نمایش عینی و ملموس موضوعات آموزشی و یادگیری بهتر، مورد استفاده قرار گرفت تا سال 1960 تحولات محتوایی آنچنان سریع انجام گرفت که فناوری آموزشی به عنوان یک نیاز راه به دنیای آموزش و پرورش بازگرد. در قرن گذشته از اواخر دهه و پنجاهمیلادی تحولی در جهان آغاز شد که بعدها آن را موج سوم نام نهادند. موجی که در پی آن برخی از کشورها به دنبال ایجاد ساختارهایی در جهت همراهی نظام آموزشی با جامعه شتابنده و تحولات فزاینده آن بوده اند و به فکر بازسازی تغییرات و تحول اساسی در نظام های آموزشی خویش افتادند. از آن زمان تا کنون فناوری اطلاعات به عنوان راهبرد هدایت گر این موج پیشگام پیوسته ابداعات نوینی را برای بشر به ارمغان آورده است. فناوری اطلاعات و ارتباطات را می توان به عنوان ابزاری نیرومند برای ارتقا کیفیت و کارایی آموزش مورد استفاده قرار داد. تلفیق فناوری اطلاعات و ارتباطات با آموزش و سیستم یادگیری یکفرایند چندوجهی و پیچیده است. شگفتی های یادگیری متمرکز کنیم.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460241>

