

عنوان مقاله:

بازی های آموزشی راهی به سوی پرورش تفکر در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

شعله سهرابی پور - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی و مدرس دانشگاه فرهنگیان

زهره فارسی نژاد - دانشجوی مقطع کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان- پردیس فاطمه الزهرا (س) بندرعباس

فاطمه پوره - دانشجوی مقطع کارشناسی پیوسته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان- پردیس فاطمه الزهرا (س) بندرعباس

خلاصه مقاله:

بازی در دوران کودکی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است و می‌تواند از جهت رسیدن به هدف های تربیتی از جمله رشد بدنی و ذهنی، فهمعمومی و تربیت اجتماعی و اخلاقی کودکان به ما در آموزش کمککنند بازی محیطی را فراهم می‌کند که در آن تفکر کودک پرورش یابد اما برای رسیدن به این مهم نیازمند بینش ها و آگاهی هایخاصی هستیم تا این اصل را در آموزش کودکان به کار گیریم ایننوشتار با هدف معرفی بازی های آموزشی به عنوان راهی برایپرورش تفکر در کودکان با روش مروری – کاربردی نگارش یافته واطلاعات آن از منابع کتابخانه ای گردآوری شده است در اینمختصر سعی شده ضمن تبیین چیستی تفکر، دلالت های کاربرذبازی های آموزشی برای پرورش تفکر آورده شود تا بینشی مناسب برای این استفاده بنا شود و در پایان اصول استفاده از بازی هایآموزشی همراه با ارائه دو نمونه از بازی های آموزشی آورده شدهاست تا راهنمای راه معلمان نواندیش باشد.

کلمات کلیدی:

بازی، بازی های آموزشی، تفکر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460302>

