

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای رابطه بین اضطراب وجودی و جهت گیری ارزشی معلمان و دانشجویان رشته مشاوره

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پرویز کرامتی - کارشناس ارشد مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی

ناصر حیدری - کارشناس ارشد مشاوره دانشگاه شهید بهشتی

آرمان عزیزی - دانشجوی دکتری مشاوره دانشگاه اصفهان

آزاد قربانی - کارشناس ارشد مشاوره دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان بررسی مقایسه ای رابطه بین اضطراب وجودی و جهت گیری ارزشی معلمان و دانشجویان کارشناسی ارشد رشته مشاوره و با هدف تعیین میزان رابطه اضطراب وجودی و جهت گیری های ارزشی صورت گرفته است. برای اجرای این پژوهش از بین کل دانشجویان رشته مشاوره در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبایی تعداد 80 دانشجوی دختر و پسر (40 نفر دختر، 40 نفر پسر) بصورت تصادفی انتخاب شدند و از بین معلمان به صورت نمونه گیری خوشه ای منطقه 6 تهران انتخاب شد و از بین مدارس، 4 مدرسه متوسطه انتخاب و تعداد 80 معلم انتخاب شده است. در این پژوهش از دو پرسشنامه اضطراب وجودی "گود" و پرسشنامه جهت گیری ارزشی آلپورت، ورنون و لیندزی استفاده شد. پرسشنامه ها بین نمونه مورد نظر توزیع شد، سپس داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج نشان می دهد که بین اضطراب وجودی و چهار جهت گیری ارزشی مذهبی، سیاسی، اقتصادی و زیبایی شناختی در سطح 0.1 رابطه معناداری بدست آمد اما بین دو جهت گیری ارزشی نظری و اجتماعی با اضطراب وجودی رابطه معنادار نیست.

کلمات کلیدی:

بررسی مقایسه ای، اضطراب وجودی، جهت گیری ارزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460338>

