

عنوان مقاله:

مقایسه کارکردهای یادگیری و عملکردی دانش آموزان مبتلا به اختلال بیش فعالی همراه با نقص توجه، ناتوان در یادگیری و کودکان بهنجار

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علیرضا صمدی - آموزش و پرورش استان البرز، شهرستان نظرآباد

فرشته کریمی - آموزش و پرورش استان البرز

سارا امینی - آموزش و پرورش استان البرز، شهرستان نظرآباد

خلاصه مقاله:

این پژوهش جهت مقایسه ی کارکردهای اجرایی در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه بیش فعالی، ناتوانی در یادگیری و کودکان بهنجارانجام شد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان نظرآباد در سال تحصیلی 94-1393 است و حجم نمونه 100 دانش آموز با اختلال نقص توجه بیش فعالی، 100 دانش آموز با اختلال ناتوانی در یادگیری و 50 دانش آموز بهنجار که به شیوه یخوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه ی کانرز، آزمون قلب ها و گل ها، آزمون های سیمون 1 و 2، آزمون جستجوی دیداری و آزمون ارزیابی هوش ریون استفاده شد. داده ها با استفاده از آزمون تحلیل واریانس چندمتغیری و آزمون تعقیبی LSD تحلیل گردیدند. نتایج تفاوت معنی داری در زمینه عملکرد و میزان یادگیری بین سهگروه نشان دادند. دانش آموزان دارای اختلال نقص توجه بیش فعالینسبت به کودکان دچار ناتوانی در یادگیری، نمرات بالاتری را درحافظه ی فعال کسب کردند اما نسبت به دانش آموزان بهنجار نمراتپایین تری داشتند.

کلمات کلیدی:

اختلال نقص توجه بیش فعالی؛ ناتوانی در یادگیری؛ یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460355>

