

## عنوان مقاله:

مقایسه ی سبک های یادگیری دانش آموزان پسر یک زبانه و دوزبانه

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

عسکر مرادی کوچی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز

یوسف ادیب - دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز

رحیم بدری - دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه ی سبک های یادگیری دانش آموزان پسریک زبانه و دوزبانه پایه سوم دبیرستان در شهرهای شیراز و تبریز انجام گردید در این پژوهش، 367 نفر از بین 8682 دانش آموز از دورشته ی ریاضی- فیزیک و علوم انسانی، به روش نمونه گیری تصادفیخوشه ای انتخاب شدند و به آزمون سبک یادگیری کلب با ضریب پایایی (CE: 0/64؛ RO: 0/67؛ AC: 0/64؛ AC: 0/68) پاسخ گفتند. روش پژوهش، علی - مقایسه ای و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی (آزمون تی مستقل) استفاده شد که نتایج زیر بدست آمد: 1- سبک یادگیری دانش آموزان یک زبانه در رشته ی علوم انسانی، جذب کننده و ریاضی فیزیک، جذب کننده وهمگرا بود. سبک یادگیری دانش آموزان دوزبانه در رشته ی علوم انسانی جذب کننده و در ریاضی- فیزیک، همگرا بود 2- بین سبک های یادگیری دانش آموزان یک زبانه و دوزبانه در سبک واگرا تفاوت معنی دار وجود دارد. ولی در سبک های جذب کننده، همگرا و انطباق یابنده تفاوت معنی داری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

دوزبانه، سبک یادگیری، یک زبانه، رشته تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460357>

