

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش حل مسأله و تفکر انتقادی بر سلامت روان دانش‌آموزان دختر و پسر راهنمایی شهرستانهای مهر و لامرد

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

ناصر امینی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر، ایران

عبدالرحیم نیایش - دانش آموخته روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

محمدعلی رحمانی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثر بخشی آموزش حل مسئله و تفکر انتقادی بر سلامت روان دانش آموزان پسر و دختر راهنمایی شهرستانهای لامرد و مهر بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی و از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل، جامعه آماری شامل کلیه مدارس راهنمایی پسرانه و دخترانه در سطح دو شهرستان مهر و لامرد با جامعه سنی 13 تا 15 سال که مشتمل بر 150 مدرسه، نمونه آماری این تحقیق شامل 80 نفر از دانش آموزان دختر و پسر (دامنه سنی 13 تا 15 سال) شهرستانهای مهر و لامرد بودند که پس از انتخاب به روش نمونه گیری خوشه ای به صورت تصادفی در 4 گروه 20 نفری جایگزین شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه ی سلامت روانی SCL-90-R و روش تحلیل دادهها در دو سطح آمار توصیفی (میانگین و انحرافمعیاری) و در سطح آمار استنباطی روش تحلیل داده ها (کوواریانس چند متغیره) بوده است. نتایج پژوهش آزمون تحلیل کواریانس چند متغیره نشان داد که آموزش حل مسئله و تفکر انتقادی موجب افزایش سلامت روان در دانش آموزان میشود و همچنین مشخص گردید بین سلامت روان دانش آموزان تحت آموزش حل مسئله و تفکر انتقادی بر حسبجنسیت تفاوت معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: بنابراین بر اساس یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که بین آموزش حل مسئله و تفکر انتقادی بر سلامت روان دانش آموزان دختر و پسر رابطه وجود دارد و همچنین بین سلامت روان دانش آموزان تحت آموزش حل مسئله و تفکر انتقادی بر حسبجنسیت تفاوت معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، حل مسئله، سلامت روان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460358>

