

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزش مهارت خودکنترلی بر سهل انگاری دانش آموزان دختر دبیرستان شهر ارومیه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نازیلا آقازاده - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

بهرام اصل فتاحی - دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

ماهرخ لطف الهی حق - دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر آموزش مهارت خود کنترلی بر سهل انگاری دانش آموزان دختر پایه اول مقطع متوسطه دوم شهر ارومیه بود. طرح پژوهش حاضر یک مطالعه ی نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه شاهد بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر سال اول مقطع متوسطه دوم ارومیه که در سال تحصیلی 92-93 مشغول به تحصیل بودند به صورت نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای 26 نفر از دانش آموزان که در آزمون نمرات بالاتری داشتند و بر اساس نمرات آزمون همتا شده و بطورتصادفی در 2 گروه آزمایش و شاهد جایگزین شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش آزمون سهل انگاری تاکمن بود؛ آزمون پژوهش قبل و بعد از اجرای متغیر مستقل اجرا شد. برنامه آموزش مهارت خود کنترلی در طول 10 جلسه هفته ای یکبار بر روی گروه آزمایش اجرا شد؛ در حالیکه گروه شاهد برنامه عادی زندگی خود را طی می کردند. نتایج پژوهش با استفاده از روش تحلیل کوواریانس نشان داد که میانگین سهل انگاری در دو گروه آزمایش و کنترل تفاوت معنی داری داشتند. بدین معنی که آموزش مهارت خود کنترلی بر کاهش سهل انگاری مؤثر بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش خودکنترلی، سهل انگاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460384>

