

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش حضوری و غیر حضوری بر یادگیری کارکنان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

شهربانو رعیت نژاد غالچالی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

ترانه عنایتی - دکتری مدیریت آموزشی (نویسنده مسئول)، عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

اهداف: آموزش یکی از مهم ترین ابزار جهت دستیابی به نیروی انسانی ماهر با قابلیت و توانایی بالا است که نقش مهمی در جهترسیدن سازمان به اهدافش ایفا می کند؛ نحوه اجرای این آموزش هادر این تحقیق در نظر گرفته شده است. این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش حضوری و غیر حضوری بر یادگیری کارکنان انجام شده است. روش ها: در این تحقیق از میان 140 نفر از کارکنان رسمی و پیمانیگمرکات استان مازندران، 99 نفر با استفاده از جدول کرجسی ومورگان مورد بررسی قرار گرفتند. تحقیق به روش توصیفی از نوعزمینه یابی انجام شد. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنام محققساخته، حاوی 18 سوال با طیف 5 گزینه ای لیکرت بود. با استفاده از آزمون تی و آمار توصیفی و استنباطی، تاثیر آموزش حضوری و غیر حضوری بر یادگیری کارکنان بررسی شد. به منظور اعتبار یابی، از نظر متخصصان استفاده شد و پایایی آن با اجرای آزمایشی از طریق ضریب آلفای کرونباخ برابر $a=0/90$ محاسبه گردید. نتایج براساس تحلیل داده ها آموزش حضوری و غیرحضوری (الکترونیکی) نمره ای بالاتر از متوسط داشتند. نتیجه گیری: نتایج نشان داد که آموزش حضوری بیشترین تاثیر را بر یادگیری کارکنان داشت است و آموزش غیرحضوری (الکترونیکی) نیابری یادگیری کارکنان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش حضوری، آموزش غیرحضوری، آموزش الکترونیکی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460394>

