

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی های آموزشی در یادگیری ریاضی دختران ابتدایی شهر سنج

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

## نویسنده:

نادرهض زندیور - معلم مدارس شهر سنج و کارشناس آموزش پیش دبستانی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی بررسی تاثیر بازی های آموزشی در یادگیری ریاضی دختران ابتدایی شهر سنج در سال تحصیلی 1394 انجام پذیرفته است. این پژوهش از لحاظ هدف در طبقه تحقیقات کاربردی و از لحاظ روش گردآوری داد ها در قالب تحقیقات شبه آزمایشی و با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل قرار گرفته است. بدین منظور حجم نمونه ای از دانش آموزان پایه ابتدایی به تعداد 30 نفر که به طور تصادفی انتخاب و به طور هدفمند در دو گروه آزمایشی (15 نفر) و کنترل (15 نفر) تقسیم شدند و بعد از اجرای پیش آزمون و آموزش از طریق بازی بر روی گروه آزمایش انجام شد. داد ها با استفاده از پرسشنامه ی نگرش ریاضیایکن (1971) جمع آوری شد. پس آزمون در مورد هر دو گروه اجرا و تفاوت عملکرد دو گروه مورد مطالعه قرار گرفت و جهت تحلیل داد ها نیز علاوه بر شاخص های گرایش مرکزی از آزمون تحلیل کوواریانس بهره گرفته شد. نتایج این مطالعه نشان داد که بین عملکرد گروه آزمایش در یادگیری ریاضی و نگرش ریاضی بطور معنی داری از عملکرد گروه گواه بهتر گزارش شده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش از طریق بازی، نگرش ریاضی، یادگیری ریاضی، دانش آموزان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/460400>

